

SYNOPSIS 12

LE CORPS DU CHRIST DANS L'ESTOMAC D'UN RAT *Scolastique et dialectique cassent des briques.*

1/. LA PHILOSOPHIE PENDANT 10 SIECLES

- a)-L'angélologie
 - Sexe des anges ?
 - Non : ce sont des incorporels
 - Comprennent par impulsion immédiate
 - Pas besoin de langage et de raison
 - Se nourrissent de manne
 - Peuvent s'unir à des humains quand même
 - Genèse VI.1-4 et Livre d'Hénoch, VI.VII.
- b)- Denys l'Aréopage dit Pseudo-Denys (vers 500)
 - La Hiérarchie céleste :
 - Nombre et nature des anges
 - Noms des anges : Trône, Chérubins, Archanges, Seigneuries, Principautés, Puissances
- c)- Etat de la philosophie à cette époque :
 - Loin de la philosophie existentielle
 - Du pinaillage...

2/. ECRIRE SUR LES ECRITURES

- a)- Le monde vu par les Ecritures
 - Augustin cite 60.000 fois la Bible
- b)- Penser pour faire tenir ensemble les contradictions :
 1. **Matthieu** (5,44) : « Aimez vos ennemis, priez pour vos persécuteurs »
 2. « Quant à mes ennemis, ceux qui n'ont pas voulu que je règne sur eux, amenez-les ici, et égorgez-les tous devant moi ! » comme il est dit dans **Luc** 19.27).
- c)- La scolastique : art de résoudre ces tensions
 - L'université est son lieu
 - La dialectique sa méthode
- d)- Usage utilitariste de la pensée antique :
 - Celle qui rend possible la scolastique :
 - Platon, Aristote : conservée
 - Epicure : détruit
 - L'atomisme : ennemi juré

3/. L'EUCHARISTIE

- a)- Justifiable avec Aristote :
 - Forme et matière
 - Substance et accident
 - Espèce et genre

- Puissance et acte
- b)- Injustifiable avec Epicure :
 - Atomes et simulacres de farine
- c)- Sans la scolastique :
 - Impossible transsubstantiation

4/. QU'EST-CE QUE LA SCOLASTIQUE ?

1/. LE DISPOSITIF

- a)- Enseignement
 - Dans la zone temporelle médiévale
 - Dans l'espace géographique judéo-chrétien
 - L'Europe est ainsi créée
 - Les étudiants et les enseignants vont d'une université l'autre
- b)- Dans les écoles
 - Dans les monastères, les paroisses, les capitulaires, les évêchés
 - Dans les universités
- e)- Le tout sous la férule ecclésiastique
- f)- Le professeur : écolâtre ou scolastique

2/. LE CONTENU

- a)- Comment concilier foi et raison ?
 - En mettant la raison au service de la foi...
- b)- La raison n'est pas encore autonome
 - Elle n'est pas l'instrument réflexif qui s'oppose au mythe
- c)- Dieu étant (ce dont on ne doute pas)
 - Comment est-il ?
- d)- Pour en finir avec le « dieu étant »
 - Il faudra sortir du Moyen-âge
 - La querelle des universaux initie cette sortie
- e)- Car dans le Moyen-âge Dieu fait la loi en tout
 - La raison est la domestique de la foi
 - Les fables chrétiennes abondent
 - La raison doit leur donner consistance

5/. LA RAISON SOUMISE

- a)- Cette raison veut prouver que la foi a raison
 - On dit alors que la raison est naturelle
 - L'homme fait à l'image de Dieu
 - Il y a en lui cet instrument de liaison avec lui
- b)- Cette raison naturelle est culturelle !
 - C'est un discours de foi tenu selon l'ordre apparent des raisons
- c)- La foi prime
 - La raison suit et justifie, légitime
- d)- L'université est le lieu de cette imposture selon l'ordre des raisons

6/. L'UNIVERSITE MEDIEVALE

- a)- Epoque carolingienne (VIII et IX^o)
 - On enseigne les 7 arts libéraux préconisés par la patristique :
 - Trivium : grammaire, rhétorique, dialectique
 - Quadrivium : arithmétique, géométrie, astronomie, musique – plus tard : médecine
- b)- Le tout au service de la religion
 - A/. Trivium :
 1. Grammaire :
 - Comprendre la lettre des textes sacrés
 2. Rhétorique :
 - Posséder les règles de l'éloquence afin de convertir
 3. Dialectique :
 - Subjuguer l'auditeur avec une apparence de logique
 - Fortifier le croyant dans sa croyance
 - B/. Quadrivium :
 4. Arithmétique, géométrie, astronomie :
 - Comprendre les mouvements du cosmos
 - En déduire l'existence du créateur à partir de ses créatures
 5. Musique :
 - Cosmique, vocale ou instrumentale
 - Permet de célébrer Dieu
 6. Théologie :
 - Couronnement du tout
- c)- La raison n'est pas un instrument autonome
 - Mais un instrument au service
 - Elle est la servante de la foi
- d)- Fin du X^o :
 - La dialectique prend le pas sur toutes les disciplines
 - On distingue alors :
 1. Théologie positive :
 - Exposé de la doctrine chrétienne
 - Avec les Ecritures, la patristique, les Conciles
 2. Théologie scolastique :
 - Elaboration philosophique des dogmes
 - Assure le présent et le futur d'un passé

7/. UN EXEMPLE DE THEOLOGIE SCOLASTIQUE : L'EUCCHARISTIE

- a)- Corps et sang du Christ réellement dans l'hostie et le calice ?
 - Ni allégorie, ni métaphore, ni symbole : mais mystère
- b)- Lors de son dernier repas :
 - « Tandis qu'ils mangeaient, Jésus ayant pris du pain et dit la bénédiction, le rompit et, le donnant à ses disciples, il dit : « Prenez, mangez ; ceci est mon corps ». Et ayant pris une coupe et rendu grâce il la leur donna en disant : « Buvez en tous, car ceci est mon sang, celui de l'Alliance, qui est répandu pour beaucoup en rémission des péchés. Je vous le dis : Je ne boirai plus désormais de ce produit de la vigne, jusqu'à ce Jour où je le boirai

avec vous, nouveau, dans le Royaume de mon Père » (*Matthieu*, 26.26-29).

- c)- Jésus utilise des allégories
 - Le pain est d'un boulanger et le vin d'un vigneron
- d)- Suite des aventures de l'anticorps du christ...
 - Ce qui est (pain et vin) n'est pas
 - Ce qui est vrai n'est pas ce qu'on voit
 - mais ce que l'Eglise a décidé être tel
- e)- Combat philosophique :
 - Paschase Radbert : présence réelle
 - Ratramne de Corbie : présence symbolique

1. PASCHASE RADBERT

- a)- Naît vers 790 à Soissons
 - Meurt vers 860 à Saint-Riquier
- b)- Abandonné sur le parvis de l'abbatiale de Soissons
 - Elevé par les sœurs
 - Fugue, vie dissolue, revient
 - Devient moine bénédictin à l'abbaye de Corbie près d'Amiens
 - Devient prieur, puis abbé
- c)- Écrit sur la vie des saints, de l'exégèse chrétienne
 - Traité sur le corps et le sang du Seigneur
 - Premier texte consacré à l'Eucharistie
- d)- L'un des faussaires des Décrétales :
 - Un faux de l'église sur lequel s'appuie tout le droit canon
 - Faux actes du vrai Concile de Chalcédoine en 451
 - Faux textes de trois vrais papes des trois premiers siècles
 - Faux textes de vrais conciles : grecs, africains, gaulois, wisigothiques
 - Une trentaine de fausses lettres papales...
- e)-But ?
 1. Assurer l'immunité absolue aux évêques
 - Les attaquer : enfer...
 - Verrouillage de l'instruction : un évêque ne peut être déféré au tribunal
 2. Règlent la question de la Trinité
 3. L'inviolabilité des propriétés de l'évêque
 4. Liturgie, sacrement, baptême...
... et Eucharistie !

2. RATRAMNE DE CORBIE

- a)- Naît vers 800
- b)- Rédige un traité de théologie sur la demande de Charles II le Chauve, petit-fils de Charlemagne, roi de Francie et futur empereur d'Occident
 - Traité du corps et du sang de Notre Seigneur
 - Lecture métaphorique de la transsubstantiation
 - Luther le lira avec profit

- c)- Autres œuvres :
- Traité de l'âme (853)
 - Traité de la prédestination
 - Traité contre les objections des Grecs vers 868
 - Meurt vers 870

3. Position de l'Eglise

- a)- Elle a plusieurs fois changé :
- IX^e : d'accord avec Ratramne : position métaphorique
 - 1059, synode de Latran : d'accord avec Paschase : position réaliste
 - Le protestantisme s'en souviendra

4. Argumentation philosophique

Métaphysique d'Aristote :

1. La *substance*

- L'une des dix catégories d'Aristote
- Avec : quantité, qualité, relation, lieu, temps, position, possession, action, passion.
- 2. En tant qu'essence :
 - Inaccessible aux cinq sens
 - La substance d'un objet :
 - Ce qu'il est moins ce qui fait qu'il est ce qu'il est...
 - Cf. Lichtenberg
- 3. Idée pure, concept absolu
- 4. Un livre sans les pages, les cahiers, les fils de la reliure, la tranche, le dos, le titre, le nom de l'auteur, le texte imprimé, la gouttière, le mors, les nerfs, la tranche, les coiffes, le papier – son prix...

4. Les *accidents* :

- Ce sont les qualités de ce qui est
- La lame et le couteau de Lichtenberger

5. La *matière*

- a)- Composée des *qualités premières* :
- La *substance*
 - Et des *qualités secondes* :
 - Les *accidents*

6- La *transsubstantiation* :

- a)- Ne concerne que les qualités premières
- N'affecte pas les qualités secondes
- b)- L'hostie comme substance :
- Indépendante des accidents boulangers qui la composent...
- c)- L'hostie comme accident :

- Reste un composé de farine, de sel et d'eau
- d)- Pendant le mystère de l'Eucharistie
 - Seule la substance est modifiée
 - Alors que les accidents demeurent
- e)- 1215, Concile de Latran:
 - « Si quelqu'un nie que le Corps et le Sang de Notre Seigneur Jésus-Christ, avec son Ame, et la Divinité, et par conséquent Jésus-Christ tout entier, sont contenus véritablement, réellement, et substantiellement au Sacrement de la Très-Sainte Eucharistie ; mais dit qu'ils y sont seulement comme dans un signe, ou bien en figure, ou en vertu : qu'il soit anathème ».
 - Concile de Trente (1545-1563) :
 - « Par la consécration du pain et du vin s'opère le changement de toute la substance du pain en la substance du Corps du Christ notre Seigneur et de toute la substance du vin en la substance de son Sang ; ce changement, l'Église catholique l'a justement et exactement appelé *transsubstantiation* »
 - f)- L'hostie est vraiment le corps du christ
 - Parce que la substance a été transsubstantiée
 - Et, en même temps : un produit boulanger
 - Car les accidents ont été respectés
 - g)- Le christianisme continue à préférer l'idée du réel à la réalité
 - Le réel n'a pas eu lieu

3. BERENGER DE TOURS

- a)- Avec Ratramne de Corbie contre Paschase Radbert :
 - Position symbolique contre la thèse dite « de la présence réelle »
- b)- Bérenger : né à Tours vers l'an 1000
 - Elève de Fulbert de Chartres - fondateur de l'école de Chartres
- c) Casuiste :
 - Vrai corps du christ touché, rompu, cassé par le prêtre ?
 - Vrai corps du christ dans la bouche du communiant ?
 - Vrai corps du christ malaxé, sous les dents, mangé, digéré, excrété ?
 - Vrai corps du christ dans la fosse aux étrons ?
 - Vrai corps du christ mangé par un rat dans la sacristie ?
 - Faut-il vénérer les étrons, les crottes de rats ?
- d)- Des moines du désert ne mangeaient que des hosties
 - Ils déféquaient quand même
 - Selon les casuistes :
 - Le diable avait remplacé les hosties par du pain...
- e)- Pour Bérenger :
 - Impossibilité de la transsubstantiation :
 - L'hostie devrait monter au ciel
 - Soit le Christ devrait en descendre
- f)- Lanfranc de pavie : ennemi de Bérenger
 - Officie près de Guillaume le Conquérant
 - Guillaume le reçoit au château de Brionne qu'il assiège en 1047

- Il écoute ses thèses
- Les interdits dans son duché
- g)- Béranger est persécuté :
 - Prison
 - Condamnations à plusieurs reprises en concile
 - Deux fois convoqué à Rome
 - Condamné pour hérésie
 - se soumet pour avoir la paix
 - Finit sa vie reclus près de Tours
 - Meurt en 1088 à 88 ans

8./ QUERELLE DES UNIVERSAUX

- a)- Vieille opposition :
 - Démocrite l'atomiste contre Platon l'idéaliste
 - Platon voulait détruire les livres de Démocrite
- b)- Les réalistes : tenants du concept pur
 - Le mot « réaliste » : un faux ami
 - Seule l'idée est réelle...
 - Les idées ont une existence en soi
 - Croit à la caballité
- c)- Les nominalistes : tenants du réel pur :
 - Les mots ne sont là que pour dire les choses
 - Croit à la multiplicité des chevaux
- d)- Le pouvoir affectionne les réalistes :
 - L'idée au service du césaropapisme
 - Mais pas les nominalistes
- e)- La bataille fait rage pendant des siècles
- f)- Prolifération du vocabulaire scolastique :
 - Propriétés, relations, quantité, qualité, relations, modalité, substances, attributs, matière, forme, accidents, catégories, prédicables, genre, espèces, l'universel, singulier, l'incorporel, corporel, l'idée, l'esprit, l'intelligible, la chose, l'écécité, la quiddité, le possible, le contingent, le nécessaire, la différence, le propre, etc.
- g)- Ces querelles accouchent de monstres :
 - Le réalisme modéré de Boèce
 - Le réalisme radical de Jean Scot Erigène
 - Le réalisme des universaux de Guillaume de Champeaux, Anselme de Laon, Albéric de Reims entre autres
 - Le réalisme conceptualiste d'Abélard
 - Le réalisme des universaux modéré de Thomas d'Aquin
 - Le réalisme subtil de Jean Duns Scot.
- h)- Tournant formaliste de la philosophie
 - Moins soucieux de la vérité que de l'habileté
- i) Lectio :
 - Lecture et commentaire oral d'un texte canonique
 - Prise de notes des étudiants
- j)- Questio et disputatio :
 - Elève choisi par le maître pour examiner une question qu'il pose
 - On expose en public

- On le questionne
- Le maître peut aider, reprendre
- Etudiants visiteurs venus de l'étranger
- Le lendemain : synthèse du maître
- Et exposé de ses conclusions et de ses idées
- k)- Thomas d'Aquin : deux séjours à paris :
 - 518 séances de ce type : une moyenne de deux par semaine
- l)- Dispute quodlibet :
 - 1 ou 2 fois par an
 - Examen par le maître d'une thématique
 - Devant étudiants et professeurs qui questionnent
 - Synthèse le lendemain

CONCLUSION

- a)- Mort de la philosophie existentielle
- b)- Pure sophistique, rhétorique, dialectique
- c)- Discours et discours sur les discours
 - Evacuation du réel
 - Surévaluation des mots
 - Mépris des choses
 - Glose de gloses
 - Commentaire de commentaires
 - Fin de l'agora et du forum ouverts avec le tout venant
 - Avènement des colloques dans des enceintes fermées avec des techniciens
- d)- Socrate est mort
 - L'université l'a tué
- e)- Patristique et scolastique : mille ans de ténèbres
 - l'université n'en est pas revenu...