



« Un hygiénisme républicain »

1./ LE MOT SURHUMAIN :

- a. Le mot « *surhumain* » existe chez lui
 - Mais pour qualifier le monde des dieux...
 - Or ce monde n'est pas séparé chez lui...
- b. Les lois de l'univers nous conduisent vers « un homme à venir » :
 - Guyau parle d'« *êtres capables de se donner à eux-mêmes un but et d'aller vers ce but en entraînant après eux la nature. La sélection naturelle se changerait ainsi finalement en une sélection morale et, en quelque sorte, divine. C'est là sans doute une hypothèse encore bien hardie, mais qui est pourtant dans la direction des hypothèses scientifiques. Rien ne le contredit formellement dans l'état actuel des connaissances humaines. L'évolution, en effet, a pu et dû produire des espèces, des types supérieurs à notre humanité : il n'est pas probable que nous soyons le dernier échelon de la vie, de la pensée et de l'amour. Qui sait même si l'évolution ne pourra ou n'a pu déjà faire ce que les anciens appelait des 'dieux' »...*
- c. Surhomme, « *type supérieur* », « *homme robuste et fécond* » ?
 - Le grand consentement à la vie.
 - « *Se sentir vivre, c'est donc en quelque sorte se sentir infini* »
- d. Portrait du surhomme de Guyau et autoportrait rêvé.

2./ HYGIÉNISME RÉPUBLICAIN ET RACINES DE VICHY :

- *Philosophe emblématique de la III^e République laïque*
- Mais développe une pensée nocturne susceptible de nourrir Vichy et la révolution nationale

1. RACISME :

- a. Supériorité de la race blanche française :
 - La race française : « *l'une des races du globe les mieux douées* »
 - Avec la « *race allemande* » et la « *race anglaise* »
- b. « *Races supérieures* » / « *races inférieures* »
 - « *Races les plus fortes* » / « *races les moins intelligentes* »
- c. Racisme = hiérarchisation des races ?

- Guyau est raciste...

d. Les noirs :

- A douleur égale, souffrent moins qu'un blanc :
 - Leur conscience est moins développée
 - Les organismes supérieurs sont plus sensibles
 - Le remords ne concerne que les sujets les plus évolués

2. XENOPHOBIE :

a. « *Un français, avec les aptitudes scientifiques et esthétiques de sa race, représente en moyenne un capital social cent fois supérieur à un Nègre, un Arabe, un Turc, à un Cosaque, à un Chinois* » ou à un Espagnol (peuple qui n'a produit aucun génie scientifique).

b. Contre les Turcs et le péril jaune.

c. Contre le métissage qui :

- Elève les races inférieures
- Rabaisse les races supérieures

d. L'irréligion de l'avenir :

- Sur « *la trituration des races les plus diverses qui aura lieu un jour sur le globe. Un tel mélange, en élevant à peine le niveau des races mal douées intellectuellement, pourra abaisser beaucoup celui des races mieux douées, si celles-ci restent dans une trop grande infériorité numérique* ».
- Faire des enfants pour contrer la supériorité numérique allemande...
- Sans enfants, un peuple génial est condamné à disparaître.

3. ANTISÉMITISME :

a. 1 fois en 2500 pages

- Avarice = penchant moralement inférieur et socialement indéfendable

b. Eloge de la dépense et de la prodigalité

- « *Chez nos paysans français, et surtout chez les israélites, on peut trouver cette obligation peu morale élevée à peu près au niveau des devoirs moraux* ».

c. Eloge des aryens :

- « *Qu'on se souviene, c'est dans le groupe aryen, et surtout chez les grecs, que sont nés la haute science et le grand art ; c'est de là qu'ils sont passés à d'autres Aryens, puis aux autres races humaines* »
- Au sommet : les aryens inventeurs

- A la base : les nègres qui n'ont rien inventé
- Et ignorent les sentiments moraux.

4. PLOUTOCRATIE :

a. Gouvernement des riches

- Le problème de l'esthétique contemporaine :

- Parle de l'« américanisme » :

1. Règne sans partage de l'argent
2. Domination du profit
3. Amour du lucre
4. Préoccupations trop pratiques
5. Idéal ? Accumuler du capital
6. Refus de l'idéal spéculatif gratuit, théorique, désintéressé

- Qui est moteur de l'histoire et du progrès

b. Un peuple qui s'abandonne à « l'américanisme, cette science toute terre à terre, tout industrielle et mercantile », travaillerait à sa perte en abaissant l'intelligence.

- Disparition, alors, de la nation.

c. Les peuples barbares (les Chinois : « les fourmis humaines ») feront dans l'avenir de l'argent.

- La prochaine aristocratie sera d'argent
- Accumuler de l'argent ne nécessite pas d'intelligence
- Ils assureront une domination totale
- « Avec l'argent ils pourront acheter tous les droits, y compris même celui de se mêler à notre sang, d'épouser nos filles et de noyer notre race dans la leur ».

5. POPULISME :

a. Une doctrine de l'assolement

- La paysannerie : matrice de l'idéal de la santé des races, des peuples, des nations.

1. L'ouvrier :

- L'usine
- La révolution marxiste
- Le syndicalisme agressif

- Les banlieues polluées
- L'alcoolisme
- La prostitution
- Le suicide
- La criminalité
- La syphilis
- La tuberculose
- Le rachitisme

2. Le paysan :

- Santé psychique et mentale
- Robustesse de la race
- Grande vitalité physique
- Force
- Sens des réalités
- Contact sain avec la nature et ses cycles
- Contact avec l'énergie du cosmos

b. Solution : l'hygiénisme

1. Réaliser la vie

- Ne pas l'exploiter
- Ne pas la gâcher
- La conserver, l'augmenter, la propager

2. Epargner les physiologies :

- Eviter le surmenage intellectuel
- Eviter la surcharge d'efforts psychiques

c. Solution : la pédagogie de l'Etat :

- Fortifier le fond naturel et instinctif de l'homme
- Et le transformer en habitude
- Accéder à l'hérédité par l'éducation, le dressage

1. Proportionner l'extension de l'intelligence à son intensité :

- *Haute densité / pas très longtemps.*

2. Eviter la concentration de l'intelligence dans un seul domaine

3. « Assolement en éducation » :

- Ne pas cultiver une même plante sur un même lopin.
- Organiser une rotation

d. Ville / Campagne :

- *« Le moyen de conserver une suite de générations robustes et brillantes tout ensemble, ce serait de faire alterner pour elles le séjour des villes et celui des champs, de les faire se retremper dans la vie végétative du paysan, toutes les fois qu'elles se seraient dépensées dans la vie intellectuelle et nerveuse des habitants des villes »*
- Cf. Chantiers de jeunesse de Vichy
- Révolution Culturelle chinoise...

e. Intellectuel / manuel :

- *« Il faut substituer pendant un certain temps, chez les masses, un travail intellectuel bien dirigé (c'est Guyau qui souligne...) au travail matériel ; chez les classes aisées, on doit au contraire compenser par un minimum de travail matériel la déséquilibration (sic) qu'entraîne soit le travail excessivement intellectuel, soit l'oisiveté ».*
- Intellectuels et fainéants aux champs...

6. EUGÉNISME :

a. Considérations sur les causes de la décadence physique de la race

b. Puis :

- *« Ajoutez-y l'effort de la science pour conserver les malades et les infirmes, pour les aider à se reproduire »*

7. NATALISME :

a. Critique de l'avortement :

- *« Paris a réussi à se créer une réputation dans l'art de l'avortement »*

b. Critique de la dénatalité :

1. La bourgeoisie ne fait pas assez d'enfants

▪ Quand elle en fait :

- Produits bas de gamme, épuisés, fatigués, manquant de vitalité à cause de leur éducation urbaine et mondaine

2. La dénatalité *« entrave la sélection naturelle des supériorités »*

3. Les bourgeoises veulent peu ou pas d'enfants

- Elles veulent des études, un métier, des activités frivoles
- Leur fonction ? faire des enfants
- Leur destin ? Les allaiter
- Non pas une jouissance ici et maintenant
- Mais préparer la vitalité des générations futures
- Donner corps et santé à la race

c. Lois natalistes :

1. Faciliter la vie des familles nombreuses
2. Taxer les célibataires
3. Alléger les successions pour fortifier les familles
4. Obliger les enfants à subvenir aux besoins des vieux parents
5. Raccourcir le service militaire des pères de famille (ou les dispenser)
6. Eduquer dès le plus jeune âge les filles à devenir mères, épouses, cuisinières...
7. Les dissuader d'entreprendre des activités intellectuelles
 - Cf. *Augustine Tuillerie et Marguerite André Barbe...*

8. COLONIALISME :

a. « *La vie individuelle la plus intense* » :

- *Ethique vitaliste* : *Esquisse d'une morale sans obligation ni sanction*

b. « *La vie sociale la plus extensive* » :

- *Politique vitaliste* : *Education et hérédité.*

c. La téléologie qui vaut pour l'individu vaut aussi pour les nations, les races

d. La jouissance d'être pour une Nation ?

- Ressentir sa force
- Expérimenter sa vitalité
- Jouir de cette sensation

e. Eloge du colonialisme :

- Le colonialisme est, à la dimension de la terre, l'équivalent en politique du cosmos pour l'éthique

- « *Ce qui nous manque ce n'est pas la faculté de coloniser, mais l'habitude d'émigrer* »

a. Cf. combat Clemenceau / Jules Ferry :

- Ferry au parlement, 27 mars 1884 :

- Les races supérieures disposent d'un droit à civiliser

b. Guyau : la Déclaration des Droits de l'Homme « *n'a pas été écrite pour les Noirs de l'Afrique équatoriale* »

CONCLUSION :

A. *Bilan d'une éthique et d'une politique vitaliste :*

1. Dieu
2. Travail, Famille, patrie
3. Maternité. Allaitement. Natalité. Fécondité. Lutte contre l'avortement.
4. Misogynie
5. Ruralisme. Anti intellectualisme.
6. Inégalitarisme. Hiérarchisation des races. Racisme.
7. Xénophobie. Refus du métissage.
8. Antisémitisme. Aryanisme.
9. Hygiénisme physique et psychique d'Etat.
10. Eugénisme.
11. Anticommunisme.
12. Colonialisme.
13. Décadence de la race et de la Nation. Nationalisme. Patriotisme.
14. Haine de l'art contemporain.
15. Eloge des « *traditions nationales* »
16. Populisme. Terroir.
17. Assolément. Ville/ Campagne. Manuel / Intellectuel.

B. *Multiplicité des points de passage entre cette idéologie républicaine et Vichy...*

C. Nietzsche : même pré-supposés vitalistes

- *Conclusions radicalement autres...*
-

BIBLIOGRAPHIE :

- Jean Michel Gaillard, Jules Ferry, Fayard
- Jean Louis Clément, Les assises intellectuelles de la république, La boutique de l'histoire
- Gérard Noiriel, Les origines républicaines de Vichy, Hachette
- Marc Boninchi, Vichy et l'ordre moral, PUF
- 1885 : Le tournant colonial de la république, introduction Gilles Manceron, La découverte

- Claude Nicolet, L'idée républicaine en France, Gallimard