



« La République jusqu'aux étoiles »

1./ UNE CONTRADICTION ?

a. Dans l'Esquisse :

- « Je ne peux rien vous *prescrire* impérativement au nom du devoir ; plus d'obligation alors, ni de sanction ; consultez vos instincts les plus profonds, vos sympathies les plus vivaces, vos répugnances les plus normales, et les plus humaines, faites ensuite des hypothèses métaphysiques sur le fond des choses, sur la destinée des êtres et la vôtre propre ; vous êtes abandonnés, à partir de ce point précis, à votre self government ».

b. Dans les livres de morale pour les instituteurs :

- L'année préparatoire de lecture courante
- Sous titre : Récits moraux et instructifs
- Quid alors des enfants :
  - Et « *leurs instincts les plus profonds* » ?
  - Et « *leurs sympathies les plus vivaces* » ?
  - Et leurs « *répugnances les plus normales* » ?

c. Le livre prescrit :

A. « *Un premier récit moral sur la famille* » + 13 autres :

- Amour des parents ; politesse ; bonne entente entre frère et sœur ; sollicitude avec les vieux parents ; obéissance à la mère et à la famille.

B. « *Un premier récit sur les devoirs envers autrui* » + 20 :

- Politesse ; respect ; bonté ; honnêteté ; fraternité.

C. « *Un premier récit moral sur l'école* » + 15 :

1. Contre :

- Gourmandise ; colère ; mauvais caractère ; coquetterie ; vanité ; parure ; bavardage.

2. Pour :

- Prudence ; propreté ; persévérance ; patience ; bravoure.

D. « *Un premier récit sur les devoirs envers les animaux* » + 1 :

- Contre les mauvais traitements.

E. « *Récit sur les devoirs envers Dieu où l'on apprend que Dieu est comme le soleil et qu'on s'en rapproche en devenant meilleur tous les jours* »

- Ce qui permet d'entrevoir « la perfection infinie »

F. « *Récit sur les devoirs envers la Patrie* » :

- Avec en vue l'Alsace-Lorraine...

## **2./ DEUX EN UN ?**

a. Quid :

- De *l'expansion de la vie* comme seul critère éthique ?
- De *l'accroissement de son intensité* ?
- De son *nécessaire débordement* ?

b. Deux Guyau ?

1. Le philosophe dionysiaque de la vie

- Le poète sans entrave
- L'écrivain de *l'Esquisse*

2. Le fils :

- D'Augustine Tuillerie, l'institutrice pédagogue
- D'Alfred Fouillée le républicain austère

c. Ou un seul ?

1. Le malade qui aspire à la santé pour lui-même

2. Le médecin de la civilisation décadente

- Ce que Nietzsche nomme « le *nihilisme européen* »

## **3./ SOLUTION :**

a. Prévoyant la remarque, il écrit en préface :

- « L'éducation, ici, n'a pas pour but de faire *savoir*, mais de faire *vouloir* »

b. Que signifierait :

1. Ne pas faire savoir à un enfant mais lui faire vouloir :

- « *Celui-là ne mérite pas un bienfait qui ne sait pas dire un merci* »

2. Comment vouloir ce qu'on ne sait pas ?

- Comment vouloir Travail, Famille, Patrie, Dieu ? Si on les ignore.

3. Comment « *consulter ses instincts* » et retrouver naturellement :

- « *Obéissez toujours à vos parents* » ?

4. Comment rechercher « nos sympathies les plus vivaces » et déboucher sur :

- « *Bonté vaut mieux que beauté* » ?

5. Comment rechercher nos « répugnances les plus normales » et aboutir à :

- « *Ne jouez pas avec le feu* ».

c. Critique :

1. Car la morale est une création culturelle :

- La preuve : on l'apprend...

2. Apprendre à vouloir sans faire savoir ?

- Naturellement : l'enfant *se préfère* à ses parents ; il *ne dit pas merci* ; il est *glouton* ; il *ne se lave pas* ; il n'est *pas poli* ; il *chaparde* ; il *bavarde*...

- On ne crée pas naturellement une famille ni ne va joyeux sur un champ de bataille

3. Si faire vouloir suffisait, Guyau n'écrirait pas de livres de morale..

- Il faut d'abord faire *savoir*, pour ensuite faire *vouloir*...

4. L'Esquisse ?

- Un prodigieux exercice de style philosophique insoucieux du réel

#### **4./ LE LIVRE DE L'ANNÉE SUIVANTE :**

- La formulation explicite de la morale laïque de la III<sup>e</sup> République

a. Devenir : bon écolier, bon camarade, bon époux, bon père, bon travailleur, bon ami, bon citoyen, bon soldat.

b. Prescriptions :

1. Se sacrifier

2. Obéir à ses supérieurs :

- De l'instituteur au général en passant par le patron

3. Travailler sans compter sa peine

4. Ne pas rechigner

5. « *Manger pour vivre et non vivre pour manger* »

6. « *Si vous voulez savoir si un peuple est civilisé : demandez-vous s'il dépense beaucoup* »

*de savon »*

7. « *Les plus pauvres peuvent être aussi heureux que les plus riches* »

8. Les colonies nous fournissent « *de bons et loyaux soldats* »

9. « *Il faut aimer notre patrie jusqu'à la mort* ».

c. Nul besoin dès lors de :

- Revendiquer des augmentations de salaire
- Créer des syndicats
- Fomenteur des grèves
- Solliciter des améliorations
- Prendre du plaisir à table
- Désobéir
- Croire qu'un noir = un blanc
- Une femme = un homme
- Croire qu'on peut refuser une mobilisation générale

## **5./ LAÏCITÉ ET RELIGION CATHOLIQUE :**

a. Cf Kant et *La religion dans les limites de la simple raison*

- *Métaphysique des mœurs* et *Critique de la Raison pratique*

b. Morale du libre penseur républicain :

- *L'Esquisse* propose Hercule comme modèle
- Les livres de morale : le *français moyen...*

c. Quid de l'idéal de vie intense avec :

- L'élève docile, soumis, obéissant
- Le petit garçon obtempérant
- L'adolescent tempérant
- Le mari fidèle
- L'époux sérieux
- Le père de famille attentif
- Le travailleur consciencieux
- Le citoyen modèle

- Le bon camarade
- Le voisin sociable
- L'individu poli, courtois, bien élevé
- Le conscrit discipliné
- L'être résigné
- Le guerrier valeureux
- Le soldat mort pour la patrie ?

## **6./ LA RELIGION D'UN IRRELIGIEUX :**

- L'irréligion de l'avenir, dernier livre (1886)
  - Livre lourd, lent, épais, mal construit, perdu dans les détails, sans plan
    1. Analyse les religions :
      - Animisme, polythéisme, fétichisme, théisme, panthéisme
    2. Résumé des livres indigestes et oubliés
      - S'embarrasse d'inutiles polémiques
    3. La doctrine y est éparpillée
    4. Optimisme intégral :
      - Téléologie et réalisation de l'humanité radieuse
    5. Pas athée, pas de négation de Dieu, pas d'anathème contre la religion
      - Critique la superstition : mauvais usage de la religion
    6. Ne veut pas la fin de la religion
      - Mais un autre type de religion : l'irréligion de l'avenir
    7. Eloge de la religion qui fédère, unit, génère du lien social
      - Elle donne forme à l'instinct altruiste naturel
      - Elle offre un cadre à la passion philanthropique qui anime naturellement les hommes
    8. Eloge de la religion rationnelle débarrassée de :
      - Fatras mythologique
      - Carcan dogmatique
      - Tyrannie du clergé

- Ridicule du culte
- Manie des rites
- Pièges de la littéralité

9. L'irréligion n'est ni l' a-religion, ni l' anti-religion

## **7./ « L'ANOMIE RELIGIEUSE » :**

- a. Fin d'une religion et multiplication des religions
  - Religion sur mesure, diverse, multiple, polyphonique, ouverte, tolérante
  - Elle réalisera la dimension immanente de la religion
  - Elle réalise un rapport authentique entre les hommes et le cosmos
- b. « Notre cerveau est de la chaleur transformée ; il s'agit de répandre cette chaleur, de redevenir rayon de soleil »
  - Objectif de cette religion rationnelle sans obligation ni sanction

## **8./ UN LIBRE PENSEUR THÉÏSTE :**

### A. La libre pensée radicale :

1. Athéisme : Dieu est mort

- Critique du déisme :

A. Contre Rousseau et sa Profession de foi

B. Contre Kant et sa Religion dans les limites de la simple raison

- Récemment traduit par Trullard en 1841.

C. Contre Robespierre et son Etre Suprême

- Son « échafaud spiritualiste »
- Ses Temples de la Raison

2. Matérialisme : il n'y a que de la matière

3. Anticléricalisme

- Se réclament de Hébert et de la déchristianisation

4. Antichristianisme : ni enfer ni paradis, ni péché

5. Contre Platon, l'idéalisme, le spiritualisme

- Se réclament de : Démocrite, Protagoras, Epicure, Lucrèce, Spinoza, Diderot, d'Holbach, La Mettrie, Meslier, Feuerbach, Cabanis, Broussais, Broca.

6. Contre la métaphysique : pas d'âme immortelle

- Se réclament de la science : Lamarck, Darwin.

7. Hédonisme : bonheur ici et maintenant

8. Abolition de la collusion Eglise / Etat

- « *Démonarchiser le ciel et la terre* »

## B. La libre pensée modérée :

1. Théiste, déiste

2. Spiritualiste, idéaliste

3. Pour une religion naturelle et rationnelle

4. Se réclame de Kant

- De Franklin que Guyau cite dans ses livres scolaires

5. Instruction des prêtres :

- Payés plus cher s'ils sont diplômés
- Recyclés s'ils quittent la prêtrise
- Amenés par la persuasion à aller vers la religion rationnelle
- Croyance des Lumières : l'instruction
- « *Les hommes n'adorent que ce qu'ils ne connaissent pas bien* »
- L'instituteur fera reculer la formule dogmatique de la religion

6. Le mouvement impulsé en 1789 est impossible à arrêter

- Travaillons à l'irréligion de l'avenir

7. Enseigner l'historicité des religions

## **9./ UN MYSTIQUE PANTHEISTE :**

a. L'athéisme est trop violent pour le jeune malade

b. Sentiment mystique de la nature :

- Dans *Vers d'un philosophe* :

1. « *Le vertige des choses* »

- Capacité extatique, inspirée, mystique

2. Paysages, agaves, source, insecte, étoile de mer, rondes d'enfants, clair de lune, étoile filante, éclats de rire, marche en montagne, parfums, odeurs

c. Viser la sociabilité jusqu'aux étoiles...

- S'unir :
  - Au principe de l'univers
  - A la force qui le constitue
  - A la vie qui lie l'ensemble
  - L'anomie morale et l'anomie religieuse conduisent vers ça :
    - Admirer le cosmos, en jouir, y vivre
- « *Se sentir vivre c'est se sentir infini* »

d. Voici donc le salut immanent :

- Cette expansion de la vie
- Cette passion pour la vie
- Elle déborde les limites du monde vers le cosmos

e. Affirme l'existence d'extra-terrestres,

- D'une vie en dehors du système solaire
- De mondes semblables au nôtre

f. Bio cosmologie et rayonnement de la conscience dans le cosmos

- Possibilité d'une connaissance immédiate et inédite..
- Cette « *conscience inter cosmique* » légitime *l'éternel retour* par la survivance du meilleur en nous

g. Immortalité scientifique par l'action et la vie :

- Plus on a vécu densément, intensément,
- Plus on a élargi la vie, aimé la vie, répandu la vie, donné la vie :
  - Plus on a acquis et conquis la certitude de ne pas mourir totalement dans le cosmos
- Les consciences s'interpénètrent

h. Ces rêves « *ultra scientifiques* » ne sont pas des rêveries « *antiscientifiques* »

i. L'amour est fécond par delà la mort :

- Celui qui va mourir a aimé et se sait aimé
- Il se croit ainsi immortel
- L'amour produit une présence éternelle qui réalise l'idéal moral et religieux
- (Cf. dans les manuels scolaires : Dieu est comme le soleil : en s'en approchant, on travaille à sa perfection qui est son salut)



## CONCLUSION

- a. En commençant son cours de morale par :
    - « *Aimez et aidez vos parents* »
    - On obtient son salut dans le cosmos
    - Parce qu'en obéissant à ce commandement
    - On a augmenté la vie et répandu l'amour
    - L'amour et la vie : deux mots pour dire une même chose
  - b. On obtient ainsi l'assurance de demeurer dans l'univers par le meilleur de soi qui aura été l'amour
    - Dans le cosmos, ce qui reste de ces consciences communique...
  - c. Voilà le sens de l'épithète :
    - « *Ce qui a vraiment vécu une fois revivra* »...
- 

## **BIBLIOGRAPHIE :**

- Guyau, Pages choisies des grands écrivains, Armand Colin
- Guyau, L'année préparatoire de lecture courante, Armand Colin
- Guyau, L'année enfantine de lecture, Armand Colin
- Kant, Critique de la raison pratique, Vrin
- Kant, Métaphysique des mœurs, Vrin
- Kant, La religion dans les limites de la simple raison, Vrin