

Séminaire du lundi 11 février 2008

« Contre la philosophie des professeurs »



1./ PHILOSOPHES EXISTENTIELS / PHILOSOPHES SALARIÉS :

a) Philosophie existentielle : vivre pour la philosophie.

- Vocation thérapeutique ; éthique appliquée ; consolation...

b) Philosophes salariés : vivre de la philosophie.

- Contre Fichte, Schelling, Hegel.

c) Contre les philosophes salariés :

1. Raisons basses : ressentiment, jalousie...
2. Raisons hautes : salariat = dépendance, docilité
 - Obligation d'enseigner l'idéologie officielle : christianisme et monarchie
 - Nul souci de la vérité, mais souci d'un salaire pour vivre
 - « *J'ai cherché la vérité, pas un poste* »

2./ ETRE PHILOSOPHE :

a) Philosophie : « *la science du monde* ».

1. Théorie et métaphysique : la tyrannie du vouloir
2. Pratique et morale : un mode de vie.

b) Le professeur de philosophie propose une théorie

- Pas une pratique

c) Schopenhauer : formation d'autodidacte

- Pas besoin de l'université pour entrer en philosophie
- Economiser les institutionnels de la philosophie
- Eloge du rapport direct et de la lecture des grands auteurs

d) Philosophes salariés et philosophie officielle :

- Une philosophie chrétienne :
 - N'a pas plus de sens qu'une mathématique chrétienne
- La religion : une métaphysique pour le peuple
- La philosophie veut la clarté ; la religion, l'obscurité.

3./ CONTRE FICHTE :

a) Suit son cours à Berlin en 1811 :

1. Enthousiasmé à l'idée de rencontrer un philosophe en vue

2. Intimidé dans l'amphithéâtre
3. Lucide face à l'exercice verbeux
4. Moqueur :
 - Se lâche contre le charlatan, le poseur, le démagogue, l'illusionniste de l'idéalisme allemand.
 - Charge le « sophiste »

b) A envie de lui mettre un pistolet sous la gorge :

- « *Tu dois mourir maintenant sans pitié : mais pour l'amour de ta petite âme, dis-moi si tu as pensé quelque chose de clair dans ce charabia ou si tu t'es simplement moqué de nous* ».

c) Dans les marges de Doctrine de la science :

- « *Folie furieuse* » ; « *bavardage dément* »
- Le dessin d'une tête d'âne
- Schopenhauer et les Lumières romantiques
- Contre l'obscurantisme de l'idéalisme allemand.

4./ CONTRE HEGEL :

Liste des insultes proférées contre Hegel

1. OPPOSITION DE PERSONNES :

a) A Berlin, jury d'admission comme professeur à l'Université

- Hegel l'interroge sur la théorie des motifs
- Hegel, chrétien, croit au libre arbitre ; Schopenhauer non.

b) De la quadruple racine du principe de raison suffisante :

1. La raison du devenir :

- *Pourquoi ce qui a eu lieu dans le monde physique a eu lieu ainsi ?*
- La question de la causalité

2. La raison de la connaissance :

- Non pas : pourquoi une chose advient ainsi
- Mais : *Pourquoi affirmons nous qu'une chose advient ainsi*

3. La raison suffisante :

- En géométrie ou en arithmétique :
 - *Pourquoi 2 suit 1, 3 suit 2...*

4. La raison de l'agir :

- *Qu'est-ce qui explique une action plutôt qu'une autre :*

- Théorie des motifs

c) Hegel : « *Si un cheval se couche par terre, quel motif a-t-il ?* »

- Schopenhauer : le sol, la fatigue, la situation (le bord d'un précipice)...
- Hegel : « *Vous comptez les réactions animales parmi les motifs. Aussi les battements de cœur, la circulation du sang : motifs !* ».
- Schopenhauer renvoie à la physiologie de Haller qui distingue réactions vitales et mouvements conscients du corps ;
- Hegel affirme que Schopenhauer se trompe sur le *sens de « fonction animale »*
- Martin Heinrich Lichtenstein, professeur de zoologie lui donne raison...
- (Martin Heinrich Lichtenstein assista au salon de Johanna...)

d) Schopenhauer fut accepté comme professeur à Berlin.

2. OPPOSITION DE METHODE :

a) Hegel le géographe

b) Schopenhauer le géologue

3. OPPOSITION DE FOND :

1) Hegel formule le vieux fond chrétien avec les concepts de l'idéalisme

- Papiers posthumes : « *Je suis luthérien et je veux le rester* »
- Encyclopédie : « *Le contenu de la philosophie et celui de la religion sont le même* ».
- Philosophie de la religion : « *La religion chrétienne est celle de la vérité* »

1') Schopenhauer formule une métaphysique anti chrétienne.

2) Hegel est optimiste :

- Identité Réel = Rationnel = Idée = Dieu
- Théodicée et sens de l'histoire
- Le monde est le meilleur possible

2') Schopenhauer est tragique et pessimiste

3) Hegel, la dialectique et la négativité

- Justification du mal : un *moment dans le mouvement*.
- Justification du progrès.

3') Schopenhauer : le mal, fond de tout ce qui est.

4. OPPOSITION DE FORME :

1./ Hegel l'obscur :

a) Pour présenter comme neuves de vieilles choses :

- Nécessité d'une mystification par le langage.
- Pour éviter d'apparaître ce qu'ils sont
- (Des propagandistes de l'idéologie officielle)
- Enrobage, habillage et enfumage
- Voir les *Principes de la philosophie du droit*
- Et le contenu conservateur.

b) Orchestration du langage fumeux du professeur par le disciple.

- Docilité des disciples, chapelles et clans
- Utiles pour :
 1. Les postes, la promotion et la carrière
 - Dans les journaux, revues
 2. Provoquer un genre d'hallucination collective
 - Afin d'intimider le lecteur
- Stratégies d'intimidation :
 - Si un professeur de l'université dit du bien d'un livre...
- Et qu'on ne le comprend pas...
 3. Assurer d'un esprit de corps :
 - Qui permet d'encenser de mauvais livres d'amis
 - Et de détruire des bons livres d'adversaires

c) L'obscurité va de pair avec l'incantation, la répétition

- Jonglerie avec une poignée de concepts qui impressionnent :

- « *En soi* », « *être pour soi* », « *absolu* », « *universel* », « *être-là* », « *faculté du supra sensible* », « *esprit absolu* », « *essence* », « *choséité* », « *âme du monde* », « *déterminations réflexives* »...

d) Lettre de Hegel à Niemeyer (5 janvier 1812) :

- A propos de *La science de la logique* :
 - « *Pour parvenir à une forme convenable, j'aurais eu besoin d'une année ; mais l'ai besoin d'argent pour vivre* »
 - Marié, père de famille, pension alimentaire pour un enfant naturel.

2./ Schopenhauer le limpide :

a) Tradition du philosophe-artiste et écrivain

- Ecriture simple, claire,
- Prose élégante
- Style vif, incisif, humoristique, vindicatif
- Littéraire, parfois poétique
- (*Lectures comparées*)

b) Penser par soi-même :

- Et non avec les livres des autres
- Contre le jeu des citations, collages, emprunts
- Contre les livres faits avec des livres
- Eloge de la prose du monde comme matière des livres.

c) Penser sans souci de plaire :

- Le professeur a besoin d'un public pour avoir son salaire
- Séduire, plaire au risque de sacrifier la vérité qui est cruelle à entendre.

d) Penser pour soi-même :

- Sans souci des autres
- Utiliser non pas sa mémoire, mais son intelligence

- Cf. rôle du *voyage de jeunesse*.
 - Ne pas se soucier de l'universel d'abord :
 1. Partir de l'introspection
 2. Augmenter sa présence au monde
 3. Expérimenter : voir, regarder, vivre, sentir, méditer, penser, observer
 - Alors on débouche sur l'universel.
-

BIBLIOGRAPHIE :

- Jean Noel Vuarnet, Le philosophe artiste, 10/18
- François Châtelet, Hegel, Seuil
- Jacques d'Hondt, Hegel, Livre de poche
- Schopenhauer, L'art de l'insulte, Seuil
- Schopenhauer, Correspondance complète, Alive
- Schopenhauer, Parerga, Coda
- Paul Nizan, Les chiens de garde, Maspero
- François Châtelet, La philosophie des professeurs, 10/18
- Pierre Bourdieu, Ce que parler veut dire, Fayard
- Hegel, Phénoménologie de l'esprit, Gallimard