

Séminaire du mardi 6 mars 2007



« Le bonheur progressiste »

**1./ UNE PÉDAGOGIE DU BONHEUR :**

- a) Owen disciple du pédagogisme du XVIII<sup>o</sup> siècle
  - Nature bonne, société responsable
- b) « Bonheur de soi » préalable au « bonheur de la communauté ».
- c) L'individu n'est pas le contraire de la société
  - Mais une partie.
  - Le communisme, réalisation de l'individu.
  - Contre l'hédonisme libéral, égoïste
  - L'hédonisme socialiste, individualiste.
- d) Réformer par persuasion et rhétorique.
  - (cf. Godwin avec qui il est en relation)
- e) L'homme est ce qu'on le fait être
  - « Fais à autrui ce que tu voudrais qu'il te fasse ».
  - Pour « donner un bonheur progressiste au genre humain ».
- f) Créer un pli moral :
  - Vouloir d'abord le bonheur de son semblable
  - Apprendre à se rendre heureux mutuellement
- g) Produire ainsi Harmonie, prospérité,
  - Santé mentale et physique des individus et des communautés.

**2./ UNE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE**

**L'INSTITUT DE FORMATION DU CARACTÈRE**

- a) Créé en 1816 à New Lanarck
  - 2000 visites / jour
- b) Dès 2 ans
- c) Le moins de livres possibles avant 10 ans

- Conversations adaptées
- Reproduction d'animaux
- Plantes
- Produits du jardin
- Objets
- Cartes
- Plutôt champs et bois que salles de cours

d) Pas d'autorité,

- Pas de châtiments corporels
- Pas de punition : elle fait du tort à qui l'inflige

e) Le 1° maître ? Un ouvrier tisserand qui ne sait pas lire

- Voix douce, patience, ton aimable
- Le maître s'instruit en instruisant

f) Ne pas encombrer la mémoire

- Transmettre ce qui est utile au bonheur commun

g) Pédagogie horizontale, libertaire et joyeuse :

- Le savoir sans le pouvoir
- Pas d'ennui, de contrainte, de peine
- Amusement et joie

h) Pas iréniste

- Savoir mener une guerre si nécessaire
- Exercices physiques mixtes, danse, chant, marche au pas, défilé...

### **3 / UNE THÉORIE PÉDAGOGIQUE :**

Dans « *La nouvelle vision de la société* » (1813).

#### **1. L'école libérale :**

- Produire et entretenir la machine économique du libre échange

#### **2. L'école socialiste :**

a) Le projet :

- Construire une société heureuse avec des citoyens épanouis.
- Viser « une nouvelle race d'êtres rationnels et supérieurs »
- « Supérieur » et « race » : concepts ontologiques :
  1. Littré : race = « Tous ceux qui viennent d'une même famille » - les humains donc...
  2. Supérieur : « le nouveau monde moral » où la raison et la justice triomphent
    - Contre « le vieux monde immoral », inférieur, où triomphe l'idéal ascétique.
    - Dépasser l'ère religieuse pour parvenir à l'ère de la raison.

b) Les principes :

- Contre les écoles privées et les précepteurs
- Eduquer tous les enfants
- Pas de travail avant 10 ans et sans savoir lire, écrire.

c) Les moyens :

- Recruter du personnel de qualité
- Former les éducateurs
- Définir un projet pédagogique
- Créer des collèges sur tout le territoire

#### **4./ UNE POLITIQUE COMMUNISTE :**

1. Contre la charité, la justice

a) Créer un statut de fonctionnaire

b) Donner du travail à tous avec les grands chantiers :

- Routes, ports, canaux, bateaux... (Service public).

2. La méthode socialiste :

- Pas de violence révolutionnaire
- Une raison militante
- Cf. la vie d'Owen :
  - Brochures, conférences, livres,
  - Prospection auprès des grands
  - Micro communautés utopiques
  - Essaimage international
  - Associations militantes
  - Débats, réunions publiques
  - Création d'écoles,
  - D'épiceries sociales

#### **5./ LE LEGS D'OWEN :**

a) La fin spirite d'Owen...

b) Les prédictions :

- La « navigation aérienne »,
- L'« énergie motrice décuplée »
- Les paquebots – « îles actionnées par la vapeur ».

c) Mais aussi, et surtout :

*L'architecture de toute pensée de gauche :*

1. Le libéralisme cause la paupérisation
  - Et non la prospérité de tous
2. La misère ? Mauvaise répartition des richesses
  - Et non reliquat incompressible de la nature
3. Une nouvelle répartition supprime la misère

- Qui n'est pas une fatalité théologique.
- 4. La délinquance est un produit des sociétés
  - Et non des individus
- 5. La religion : facteur aggravant du conservatisme social
  - Et non facteur de libération
- 6. Un homme nouveau est possible :
  - Pas de fatalité d'un homme peccamineux
- 7. La politique ne se sépare pas de l'éthique
- 8. Le souverain bien d'une cité :
  - Pas dans l'augmentation de la richesse nationale
  - Mais dans le bonheur des citoyens
- 9. Les maladies physiques et psychiques des individus et des collectivités
  - a) Logique chrétienne culpabilisante
  - b) Pratique libérale désocialisante

Les critiques de toute pensée de droite :

1. Augmenter le temps de travail
  - Owen veut le raccourcir
2. Faire travailler les enfants – ou de plus en plus tôt
  - Owen les préfère à l'école
3. Lutter contre le droit du travail – droit syndical
  - Owen crée des inspections du travail
4. Activer des écoles privées
  - Owen veut un enseignement laïc, gratuit, obligatoire
5. Entretenir le chômage
  - Owen veut du travail pour tous
6. Généraliser les emplois précaires
  - Owen veut un statut de fonctionnaire
7. Travailler à la précarisation des faibles
  - Owen veut une sécurité sociale, des maisons de retraite
8. Opter pour un modèle disciplinaire panoptique
  - Owen veut une politique préventive
  - Contre la « discipline pénitentielle » (Bentham), propose « la patience, la bonté et la tolérance totale »...

## CONCLUSION

- Dans « *La révolution dans les esprits et dans la pratique de la race humaine* » (1849)
  - Se félicite de l'abandon des châtiments corporels dans les écoles et les asiles
  - Prévoit ceci, un jour, pour toute la société...
-

## BIBLIOGRAPHIE :

- Max Beer, Histoire générale du socialisme et des luttes sociales, Les revues, 5 volumes
- Jean Christian Petitfils, La vie quotidienne des communautés utopistes au XIX<sup>e</sup> siècle, Hachette
- Owen, Une nouvelle vision de la société, traduction hors commerce