



1. / AGIR EN HOMME DE PENSÉE, ETC.

1. Entrepreneur génial.
2. Acteur du capitalisme paternaliste.
3. Premier penseur du socialisme.
4. Activiste des communautés utopiques.
5. Inventeur de microsociétés communistes.
 - Ligne de force :
 - Résister à la violence libérale de la Révolution Industrielle
 - Et à la paupérisation.

2. / ENFANCE, FORMATION :

a) 6ème sur 7 enfants

- Naissance 14 mai 1771, Newtown (nord du Pays de Galles)
- Père : sellier, forgeron, quincaillier, receveur des postes.

b) 6 ans :

- Brillant sujet
- Devient l'assistant du maître.

c) 8 ans :

- Trois vieilles méthodistes veulent le convertir
- Rédige des textes, conclut à l'inanité des religions.
- Sera déiste modéré, croit aux limites de la raison.

d) 9 ans :

- Quitte l'école, travaille chez un mercier épicier
- Se forme seul : philosophie antique, textes religieux.
- Part à Londres chez son frère sellier.

e) Dispose déjà de ses intuitions :

- Ne croit pas au libre arbitre
- Mais aux déterminismes :
 - Ecole, instruction, famille, rencontres
 - Changer de société c'est changer l'homme.

3. / L'ENTREPRENEUR :

a) 18 ans :

- Emprunte, s'associe, crée un atelier de filage à 3 employés.
- Sous loue son appartement.

b) 20 ans :

- Vend, devient directeur dans une entreprise de 500
- Augmente productivité et rentabilité
- Son fil de qualité est moitié plus cher qu'ailleurs.
- Le patron lui propose l'association.

c) 23 ans :

- Reprend sa liberté, crée un nouvel atelier.

d) 26 ans :

- Rencontre Anna Caroline Dale
- Père pasteur, banquier, (vieux) patron de New Lanark
- Epouse la fille, achète l'entreprise
- En 1800 : à la tête de la plus grosse entreprise anglaise.

4. / LE CAPITALISTE PATERNALISTE :

a) Contre l'exploitation des ouvriers, des femmes et des enfants

- Invente les cercles de qualité.

A/. Sur des mots :

a) Dans *Une nouvelle vision de la société ou essai sur le principe de formation du tempérament de l'homme et sur la mise en pratique de ce principe* (1813-1816),

1. Parle de ses ouvriers ainsi:

- « *Mes machines vivantes* »

- « *Les machines de chair et d'os* »
- « *Les instruments vivants* »
- « *Les instruments humains* »

2. Dans le contexte :

- S'adresse aux patrons, gens en place, puissants, évêques, gouvernants pour les amener à ses idées.

3. Langage d'entrepreneur pour des non philanthropes.

- Mettre ses mots en regard de ses actes.

b) Humanise le capitalisme, ne le met pas encore en cause.

- Reste dans le cadre de la propriété privée
- Met en œuvre une politique philanthropique
- Principes du socialisme réformiste...

B. / Sur New Lanark :

1. Division du travail pour :

- Augmenter la productivité, donc les bénéfices

2. Aménagement du temps de travail :

a) 10h $\frac{3}{4}$ par jour (au lieu de 14h et plus)

b) Pas d'enfant au travail :

- Avant 10 ans (au lieu de 5 ou 6 ans)
- Qui ne sache lire, écrire et compter
- Souhaitait de meilleures conditions interdites par ses associés

3. Collaboration de classes :

- Ecarte les violents, les alcooliques, les agressifs
- Explique à une poignée son projet philanthropique
 - (Une avant-garde éclairée)

- Demande qu'ils soient l'interface

4. Dégage d'immenses bénéfices

- Investis dans l'amélioration des conditions de travail
- Et d'existence du personnel :

- Logement, hygiène, santé, éducation, nourriture, vêtements, conditions de travail.

- a) Epicerie sociale à prix coûtant
- b) Hôpital et soins gratuits
- c) Ecole

5. Education :

a) Principes libertaires :

- Non pas mémoire et livres
- Mais apprentissages ludiques, indexés sur la vie

b) Le principe des éducateurs :

- « *Fais à autrui ce que tu voudrais qu'il te fasse* ».
- Viser « *l'automatisme du bien* »

c) Pas d'éducation religieuse.

6. Faits et gestes d'Owen :

a) En 1804 les Etats-Unis boycottent l'Angleterre

- Et ne livrent pas de coton
- 4 mois de salaires versés tout de même.

b) La part capitaliste : le « *moniteur silencieux* »

- Dispositif de la collaboration de classes
- Morceau de bois à 4 faces :
 - Chiffre, couleur, appréciation morale :
 - 1/mauvais/noir
 - 2/indifférent/bleu
 - 3/bon/jaune
 - 4/excellent/blanc
- Morceau de bois accroché dans l'atelier
- Appréciation relevée sur un registre changé tous les 6 mois
- Amendement des plus insociables, des plus violents, des plus improductifs.

c) Ses associés trouvent Owen trop social

- Menacent de l'expulser
- Les ouvriers menacent de démissionner en bloc.
- Nouveaux actionnaires – dont... Bentham.

5. / LE PREMIER PENSEUR SOCIALISTE :

- a) Succès européen de *Une vue nouvelle sur la société.*

- Théorise la pratique de New Lanark.

b) Visites nombreuses des ateliers, du lieu, des écoles, etc

- Anonymes et célébrités – Tsar Nicolas, princes, ambassadeurs, évêques, nobles.
- Napoléon à l'île d'Elbe : souhaitait en faire son programme politique en cas de retour au pouvoir...

c) Les thèses socialistes fondatrices :

1. Caractère et tempérament des pauvres ?
 - Non pas une nature corrompue
 - Mais une culture inadéquate
 - Susceptible de réformes.
2. Le changement de la société
 - Contribue au changement des hommes.
3. Les hommes ne sont pas responsables de ce qu'ils font
 - La société, si.
4. Riches et puissants sont responsables de l'état de fait
 - Peuvent abolir cela
 - Préfèrent en profiter.
5. La réforme vient d'en haut
 - Et non d'en bas, du peuple.
6. Crimes, misère, prostitution, alcoolisme :
 - Fléaux produits par les conditions sociales
 - Disparition par prévention, éducation, instruction
 - Par amélioration des conditions de travail et d'existence.

d) Les thèses eudémonistes socialistes :

- Le souverain bien politique ?
 1. Non pas la richesse des nations comme condition du bonheur de tous – les libéraux.
 2. Mais « un système du bonheur », donc « le bonheur de la société » par « le bonheur du plus grand nombre » - les socialistes.

e) Feuille de route socialiste :

1. Supprimer le jeu, légiférer contre l'alcool
 - Rendre le monde désirable à ceux qui le fuient ainsi.
2. Donner du travail à chacun avec des chantiers nationaux
 - Dignité au travail contre charité
3. Rendre le travail moins pénible, moins long.
4. Créer une législation du travail.
 - Pour lutter contre « *l'esclavage blanc* ».

f) Owen milite pour une loi au Parlement :

- Sur le travail des enfants
- Le temps de travail quotidien
- La création d'une inspection du travail

g) Ligue contre lui des patrons, des chrétiens

- L'évêque propage des malveillances sur Owen

h) Arguments de ses adversaires :

1. Réduire le temps de travail ?

a) Accroît la fainéantise, l'amollissement, supprime le courage, entretient la paresse.

b) Libère un temps libre occupé à un mauvais usage :

- D'où augmentation du crime, de l'alcoolisme, de la prostitution, du vice.

c) Appauvrit les pauvres qui gagnent moins :

- D'où augmentation du crime, etc.

d) Réduit la compétitivité nationale et internationale.

2. Sortir les enfants des ateliers pour l'école ?

- C'est amoindrir l'autorité paternelle.
- Le projet arrivera massacré au Parlement
- Mais, victoire et brèche dans le « laisser faire » :
 - Désormais l'Etat et le gouvernement peuvent légitimement intervenir dans les affaires de l'entreprise ;

6. / L'ENTREPRENEUR D'UTOPIES :

a) 54 ans :

- Laisse New Lanark après 25 ans

b) Crée les premières communautés implantées

- Y engloutit sa fortune
- Alternatives anti-libérales par capillarité.

c) A Orbiston (Indiana) :

- Achète un village de 800 communistes religieux
- Y crée « La Nouvelle Harmonie ».
- Tous s'y précipitent :
 - Intellectuels curieux
 - Opportunistes fainéants
 - Aventuriers en mal de pause
 - Cyniques affairistes
 - Exaltés lyriques et millénaristes
 - Femmes faciles
 - Délinquants relationnels...
- 7 constitutions en deux ans
- Pourquoi travailler quand le travail est facultatif ?
- Querelles, factions, sécessions, dissidence, échec...
- Dissolution en 1825
- Cherche un nouveau lieu au Texas, au Mexique...

d) 69 ans :

- Recommence à Queenwood
- Devient le gouverneur
- Est mis en minorité, part...

7. / LA FIN...

a) 85 ans :

- Force le trait mystique (présent dans le siècle...)
- Attend le second avènement du Messie...
- Parle de Jérusalem universelle...
- Croit au spiritisme...

b) Rédige son *Autobiographie* – inachevée et posthume

c) 87 ans :

- Meurt le 17 novembre 1858.
-

BIBLIOGRAPHIE :

- Edouard Dolléans, Robert Owen, Alcan
- Gian Mario Bravo, Les socialistes avant Marx, 3 volumes, Maspero
- Jacques Viard, Pierre Leroux et les socialistes européens, Actes Sud
- Elie Halévy, Histoire du socialisme européen, Idées Gallimard