

Séminaire du mardi 4 avril 2006

« L'eudémonisme social »



1./ PRINCIPES D'ETHOCRATIE :

- a) Confusion **éthique et politique.**
- b) Identités des **volontés individuelles et collectives :**
 - 1. Recherche du **plaisir**
 - 2. **Persévérer** dans son être.
- c) **L'utile ?**
 - Ce qui permet **1 et 2.**
- d) Le **bien du plus grand nombre** supérieur à celui de et quelques uns.

2. APORIE DU FATALISME ?

Théorie des motifs, fatalité et règne de la nécessité.

1. **Criminel et « petites causes »**, « circonstances fugitives », « ressorts chétifs »...

- **Parents**, génétique, **époque**, éducation, **physiologie**...
- **Responsabilités ?**
- **Nature**, parents, **éducateurs**, matière...

2. **Défend** pourtant :

a) **Travaux forcés**, pénibles et dangereux :

- **Coût élevé** des emprisonnements.

b) **Peine de mort**

c) **Supplices spectaculaires :**

- **Régicides**, parricides, **empoisonneurs :**
 - **écraser** sous des pierres, **étrangler**, dépecer...

3. Pour quelles raisons ?

- **Récompenser l'utilité** sociale
- **Punir l'inutilité** sociale.

4. **Toutefois :**

- La société peut punir **si elle a tout fait pour prévenir.**
- Modifier les motifs par **punitions/récompenses.**

3./ NÉCESSITÉ ET LIBERTÉ :

A./ Suite de l'aporie :

1. **La vie** : « une longue suite de **mouvements nécessaires** ».
2. Et : « Chacun de nous peut **se faire un tempérament** ».

B./ Résolution de l'aporie :

a) Tout est **nécessaire**

- Même **rendre moins nécessaire** le nécessaire.

b) Le **déterminisme** commande tout

- Y compris **lutter contre le déterminisme**.

c) **Comment faire ?**

1. Connaître les **lois de la nature**
2. Saisir la logique des **motifs**
3. « **Corriger** » la nature :

- Opposer des **motifs (culturels)** aux **motifs (naturels)**

C. / Solution :

- La force d'une **raison bien conduite**

4./ AGIR SUR LES DETERMINISMES SOCIOLOGIQUES :

1. Par l'éducation :

A - « **Éducation nationale** » pour le plus grand nombre :

- a) **Imprégner la conscience** avec de *vrais principes*,
- b) **Éduquer le citoyen** avec de *bonnes règles*
- c) **Éclairer l'intelligence** avec des *lois justes*

B - Avec des **instituteurs laïcs**

- a) **Agir sur les motifs** avec de nouveaux motifs.
- b) **Créer des habitudes**

2. Par la politique :

a) **Éduquer le Roi** :

- Envoi de l'**Ethocratie** (1776) à Louis XVI.
- Croit à la **monarchie éclairée**.
- Le Roi doit **vouloir le bonheur de ses sujets**
- Et la **prospérité du royaume**.

b) Le **souverain bien** en politique :

- Non pas : **puissance**, conquête, **empire**, domination, **colonisation**,

soumission des sujets, **asservissements des citoyens**.

- Mais : **paix**, prospérité, **bonheur d'être ensemble**, liberté, égalité, **propriété**, sûreté.

5. / PRINCIPES D'ETHOCRATIE :

A. Lois et individus :

- a) Les **bonnes lois** font les **bons individus**,
- b) Les **bons individus** font les **bonnes lois**,
- c) **Bonnes lois et bons individus** font la **bonne société**.

B. Les devoirs du Roi :

- a) **Obéir à la loi** naturelle
 - Il **incarne le droit** naturel.
- b) Permettre **être et durée de la communauté**
- c) **Aimer le peuple**.

C. Une assemblée nationale :

a) Le Roi choisit **hors noblesse** :

- **Représentants du peuples** dignes, **moraux**, vertueux, **éclairés**, animés par le **bien public**.

b) Création d'un « **conseil des représentants de la nation** ».

- Capable de **se réunir à son seul désir**.

c) Ses **prérogatives** :

1. Faire, discuter, **corriger**, abroger les lois. **2. Décider des guerres** à mener :

- Pour **conserver l'intégrité** de la Nation.

3. Fixer l'impôt :

- Arrêter les seules **dépenses publiques nécessaires** à l'être et la durée de la nation.

4. Révoquer en cas de rupture de contrat représentatif.

D. LES OBJECTIFS DE LA LOI :

a) **Liberté** :

- **D'entreprendre**, publier, **écrire**, se moquer, **travailler**, cultiver, **commercer**.
- **L'inégalité modérée** : utile pour l'**émulation** et l'intérêt national.

b) **Propriété** :

- Pour le **plus grand nombre**.
- **Déconcentrer** les richesses, les **répartir** (petites métairies).

c) Sûreté :

- Disposer de **soi**, de ses **biens**, de sa **personne**.

E. LES VERTUS SOCIALES :

A - Laïcité :

1 - **Déchristianisation** intellectuelle.

- **Persuasion**, éducation, **raisonnement**.

2 - **Recycler** les prêtres :

- a) « **Instituteurs de la jeunesse** », « **prédicateurs de la vertu** », « **propagateurs de la morale** ».
- b) **Soumission** à l'autorité civile.
- c) **Philosophes** qui enseignent les lois de la nature.
- d) **Mariage** des prêtres.

B - Justice :

Égalité des devoirs.

1. La **noblesse** a plus de **devoirs** que de droits.

- a) **Taxes** sur le luxe
- b) Obligation de **créer des emplois**

- De contribuer à la **prospérité de la Nation**.

2. Le **clergé** :

- a) **Confiscation des biens** de l'Église

- **Redistribution** aux plus démunis.

- b) **Fermeture** des monastères :

- **Mise au travail** des contemplatifs, inutiles socialement.

C - Tolérance :

Connaître les lois de la nature

- On ne peut rien contre l'**inéluçtable**
- Composer avec la **diversité**
- **Fatalisme**, matérialisme, **nécessité** : conduisent à la **tolérance**.

F. / VERTUS DE L'ATHÉISME :

a) **Qui est athée ?**

- « Un homme qui détruit des chimères nuisibles au genre humain pour ramener les hommes à la nature, à l'expérience, à la raison ».

b) Athéisme, **vice et vertu** :

- Vices et vertus procèdent **du tempérament** – pas de la croyance.

c) **L'impiété du croyant** :

- Fait **une chimère du Dieu** qu'il adore.
- Les **théologiens sont impies** :
 - Ils enseignent un **Dieu contradictoire, incohérent, extravagant**
 - Qui se **détruit dès qu'on raisonne**.

d) **La piété de l'athée** :

- **Être pieux ?**
- « Être utile à ses semblables et travailler à leur bien être ».

e) **Rareté de l'athée** :

1 - Il faut du **temps**, du loisir, de **l'argent**, des réflexions, de la **méditation**, des livres, de la **conversation**, de **l'étude** de la nature.

2 - Il faut du **courage** : regarder les choses en face, refuser les facilités mythologiques.

3 - Il faut le **souci des générations futures**, de l'avenir de l'humanité.

- *Seul l'athéisme rend possible l'éthique et la politique*
- Qui se résument à :
 - « **Apprenez l'art de vivre heureux** »
- **1789 se profile** :
 - D'Holbach meurt quand **on convoque les États Généraux...**

BIBLIOGRAPHIE :

- D'Holbach, Ethocratie, Georg Olms
- Robert Mauzi, L'idée du bonheur dans la littérature et la pensée au XVIII^e siècle, Slatkine
- Ernst Cassirer, La philosophie des lumières, Fayard
- Beccaria, Des délits et des peines, Garnier Flammarion