

SÉMINAIRE DU MARDI 16 MARS 2004

"Piloter les anciens"



Rappel :

- **Éducation** romaine
- **Langue morte** dans la bouche

1/. PILOTER LES ANCIENS

A/. Piloter : butiner, faire son miel dans la librairie

a) - Fleurs **modernes** :

- Tasse, Machiavel, Buchanan, Luther, Montluc...
- Récits de **voyages**
- **Poésie** : Marot, Du Bellay
- **Classiques** : Dante, Pétrarque

b) Fleurs **classiques** :

- Tout...

B/. Avec les poutres et sentences :

a) - **57** :

- **56 anciennes** : grec et latin
 - **1 moderne** (en latin)
 - Michel de L'Hospital :
- Notre esprit erre dans les ténèbres aveugles il ne peut discerner le vrai

b) - **N'aime pas son siècle** :

- Décadent, mauvais, barbare, corrompu, pervers, menteur, cruel, sanglant

2/. LE TRAVAIL DE L'ANTIQUITÉ :

a) - Contre la **lecture classique** :

- **Trois Montaigne** : stoïcien, sceptique, épicurien
- Mais **simultanéité** du travail de l'antiquité

- **Sinon, que faire** des références qui échappent aux trois temps ?
- Héraclite, Pythagore
- Platon, Aristote,
- Socrate
- Cyniques et cyrénaïques

- **Et pas seulement** : Sénèque, Sextus Empiricus et Epicure...

b) N'écrit **pas une thèse**, pas de glose

c) **Pillote** dans les livres et **commente pour l'édification de soi**

d) **Pas historien** de la philosophie

- **Pas professeur**

- **Pas professionnel** de la philosophie

- Mais **philosophe au sens antique** :

- Travaille à la **construction de soi**

- **Grappille en utilitariste**

3/. LATINS CONTRE GRECS :

a) Les Grecs ne sont **pas ses préférés**

- Apprentissage **tardif**

- **Retient peu** et mal

b) Langue de l'**ontologie et de la métaphysique**

- L'**Un** de Parménide

- Le **Nombre** de Pythagore

- Les **Idées** platoniciennes

- Les **catégories** d'Aristote

- Les **atomes** d'Epicure...

- **Fictions**

- **Met en doute** la croyance des philosophes en leurs fictions...

c) Le latin : **langue de l'immanence** et du concret

- La **vie**, la mort, l'**amitié**, l'amour, la **sagesse**

4/. CONTRE PYTHAGORE ET PLATON :

A) - **Contre Pythagore** et les pythagoriciens :

a) Le **dualisme**

b) Immortalité et immatérialité de l'**âme**

c) **Métempsychose** et métempsomatose

B) - **Donc contre Platon** et les platoniciens :

- Le **pythagorisme de Platon**

- Le destin **post-mortem de l'âme** : sauvé/perdu

- **Pas de destin post-mortem** sur le principe de la vie avant la mort

C) - **Critique de Platon** :

- Dispose de la traduction **latine de Ficin**

Critique :

1 -Forme alambiquée :

- **Tergiversations**

- **Densité** excessive

- **Rythme** lent

- **Enchaînements** dialectiques confus

- **Rhétorique** spécieuse
- **Parleries** inutiles

2 - Fonds déplorable :

- Lignage dualiste : **dépréciation du corps**
- **Devenir chrétien** de l'idéal ascétique

5/. JOUER SOCRATE CONTRE PLATON :

a) - **Déplatonise** Socrate :

- Récuse le **personnage conceptuel** de Platon
- Préfère le **sage dans l'histoire**

b) **Héroïsation** de Socrate :

- **Courageux**, déterminé, vertueux
- Puissance de **conviction**
- **Honnêteté**, droiture
- **Connais-toi toi-même**

c) Aime **son inscience** :

- **Scepticisme plus socratique** que pyrrhonien

- Si pyrrhonien :

- 1 - **Arrêterait sa recherche**, aussi vaine que le reste
- Or **travaille 20 ans** aux Essais...

- 2 - **Suspendrait son jugement**

- Or **affirme**, et ne se contente pas de douter :

a- Sur le **colonialisme**

b- Sur la **Torture**

c- Sur les **sorcières**

- 3 - Trouverait impossible de **distinguer bien et mal** :

- Or défend **tolérance** religieuse, **liberté** de pensée, **pédagogie** érasmiennne, etc...

- 4 - **Serait agnostique** en religion :

- Or défend une **position chrétienne** et épicurienne
- Donc : doute **plus en socratique** qu'en disciple de Pyrrhon

6/. SUR ARISTOTE :

a) - Place **quasi nulle**, bien que cité

- Dispose de **Politique**, **Nicomaque** et **Problèmes**

b) **Aurait pu** l'utiliser pour :

- Justice, modération, juste milieu, amitié...

c) Mais voit en lui **l'autorité des scolastiques**...

(Cf critique des thèses de **Montaigne scolastique...**)

7/. DIOGÈNE ET COMPAGNIE...

a) Aime le **triangle subversif** : Socrate, Diogène, Aristippe

- Souci de leur **sagesse pratique immanente**
- Ascèse pour la **construction de soi**
- **Individualité souveraine**, autonome et libre

b) Les Cyniques :

Partage leur **nominalisme** :

1- Diogène, la **lanterne et le poulet**

2 -**Nominalisme /transcendance** : lecture verticale (les dieux)

- **Hédonisme/ Immanence** : lecture horizontale (le réel)

c) Les cyrénaïques :

1 - Aime **chez Aristippe** :

a - Le personnage qui na de **compte à rendre à personne**

b - Souverain bien et **plaisir dynamique**

- **Pas catastématique** seulement

c - Cf **livre III** : **communauté** avec les cyrénaïques

- Confiance aux **sens** : corps, plaisir, chair

- **Vie ludique** et joyeuse

- **Culture du corps** sans pudeur

8/. STOICISME EPICURIEN / ÉPICURISME STOICIEN

a) **Artifice de l'opposition** (cf. Cicéron)

b) **Thèses semblables** en éthique

(mort, suicide, ascèse, dépouillement...)

c) Le silence sur **Marc-Aurèle** : une fois cité

- **Modèle possible** avec ses Pensées pour moi-même

- Mais **déjà modèle du Père...**

1/. Emprunte aux stoïciens :

1 - Subjectivité et **relativisme de la douleur**

2 - Théorie de **la représentation**

3 - **Pouvoir, absence de pouvoir** sur les choses

4 - **Supporte et abstiens toi** - en cas de non-pouvoir

(**idée essentielle** pour l'hédonisme)

5 - **Critique l'éloge de la douleur** comme exercice spirituel

6 - Théorie du **suicide** :

- Vivre **ce que l'on doit**, pas ce que l'on peut

- Éviter une **pire mort** ou le **déshonneur**

2/. Rapport aux épicuriens :

a) - Connaît les **élégiaques et Lucrèce, Diogène Laërce** aussi

b) - **Premier français** à réhabiliter Epicure

- Morale **austère**
- Principes **stricts**
- **Vie exemplaire** et vertueuse

c) - **Leur emprunte :**

1- Les thèses sur le **suicide** :

- Nulle nécessité à vivre selon la nécessité

2 - La mort **ne nous concerne pas**

3 - Pas de bonne ou mauvaise **heure pour philosopher**

4 - **Désirs** naturels et nécessaire et **ataraxie**

5 - Douleur **supportable ou mortelle**

6 - En cas de **désir trop pressant.**

CONCLUSION : PILLOTER ELECTION ET ÉVICTION :

a) Élection :

L'Éthique stoïcienne et épicurienne :

- 1- **Sagesse pratique**
- 2- **Exercices spirituels**
- 3- **Maximes d'action**

b) Évictions :

1 - Chez les stoïciens :

- La **cosmogonie panthéiste**
- Le **matérialisme énergétique**

2- Chez les Épicuriens :

- Le **matérialisme atomiste**
- Le **polythéisme**

- Car **Montaigne... est chrétien.**

Prochaine séance : son **christianisme épicurien...**

BIBLIOGRAPHIE :

- **Michel de Montaigne**, *"Somme c'est César"*, Commentaire annoté de César, publié par André Gallet, Musée Condé, William Blake & C°
- **Marcel Conche**, *Pyrrhon ou l'apparence*, édition de Mégare
- **Marcel Conche**, *Montaigne et la philosophie*, PUF
- **Marcel Conche**, *Montaigne ou la conscience heureuse*, PUF
- **Albert Thibaudet**, *Montaigne*, Gallimard
- **Jean Starobinski**, *Montaigne en mouvement*, Gallimard
- **Dorothy Coleman**, *Montaigne, quelques anciens et l'écriture des Essais*, Honoré Champion.